

FIRAT
ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM
FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ



Fırat Üniversitesi, eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında değişim ve gelişime öncülük eden, rekabetçi ve sonuç odaklı ulusal ve uluslararası projeler üreten saygın bir üniversitedir.

REKTÖRÜMÜZ

Rektör



Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ

E-posta : fgoktas@firat.edu.tr
Profil : <https://abs.firat.edu.tr/fgoktas>
Telefon : 0424 212 85 10
Posta Adresi : Fırat Üniversitesi Rektörlük Kampusu Merkez,
Elazığ



ÖZGEÇMİŞ

1986 yılında Fırat Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Mühendisliği Bölümünden mezun olan Rektörümüz Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ, 1995 yılında Bristol Üniversitesinde Fizik alanında doktorasını tamamlamıştır. Çeşitli akademik ve idari görevlerde bulunan Rektörümüz Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ ileri derecede İngilizce bilmektedir.

REKTÖR YARDIMCILARIMIZ



Prof. Dr. Bilal ÜSTÜNDAĞ

E-posta : bustundag@firat.edu.tr

Profil : <https://abs.firat.edu.tr/bustundag>

Telefon : 424-2370000-3010

Posta Adresi : Fırat Üniversitesi Rektörlük Kampusu Merkez,
Elazığ



ÖZGEÇMİŞ

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Bilal ÜSTÜNDAĞ, İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesini 1989 yılında bitirmiş ve mecburi hizmet sonrasında 1992 yılında Fırat Üniversitesi Biyokimya ve Klinik Biyokimya Anabilim Dalında uzmanlık eğitimini tamamlamıştır. 2006 yılında profesör olan Prof. Dr. Bilal ÜSTÜNDAĞ çeşitli idari ve akademik görevlerde bulunmuş olup İngilizce bilmektedir.



Prof. Dr. Mehmet YILMAZ

E-posta : mehmetyilmaz@firat.edu.tr
Profil : <https://abs.firat.edu.tr/mehmetyilmaz>
Telefon : 424-2370000-3011
Posta Adresi : Fırat Üniversitesi Rektörlük Kampusu Merkez,
Elazığ



ÖZGEÇMİŞ

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet YILMAZ, Fırat Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden 2003 yılında mezun olmuştur. 2019 yılında profesör olan Prof. Dr. Mehmet YILMAZ çeşitli idari ve akademik görevlerde bulunmuş olup İngilizce bilmektedir.



Prof. Dr. Soner ÖZGEN

E-posta : sozgen@firat.edu.tr

Profil : <https://abs.firat.edu.tr/sozgen>

Telefon : 424-2370000-3014

Posta Adresi : Fırat Üniversitesi Rektörlük Kampusu Merkez,
Elazığ



ÖZGEÇMİŞ

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Soner ÖZGEN, Fırat Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümünden 1990 yılında mezun olmuştur. 2011 yılında profesör olan Prof. Dr. Soner ÖZGEN çeşitli idari ve akademik görevlerde bulunmuş olup İngilizce bilmektedir.

Fırat Üniversitesinin Tarihçesi

- 1967 yılında açılan Yüksek Teknik Okul ile başlayan ilimizdeki yükseköğretim aynı yıl içerisinde Ankara Üniversitesi Senatosunun Elazığ'da Veteriner Fakültesinin kurulmasını öngören kararı ile devam etmiştir.
- Daha sonra Yüksek Teknik Okul,1969 yılında Elazığ Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi (EDMMA)'ne dönüştürülmüş, Veteriner Fakültesi de 1970 yılında Ankara Üniversitesine bağlı olarak eğitim-öğretime başlamıştır.
- Elazığ'daki yükseköğretim kurumları, 11 Nisan 1975'de "Fırat Üniversitesi" adıyla tek bir çatı altında toplanmış ve Veteriner Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültelerinden oluşan bir yapı çerçevesinde faaliyete başlamıştır. EDMMA ise Mühendislik Fakültesine dönüştürülerek, 1982 yılında kurulan Tıp Fakültesi ile birlikte Üniversite bünyesinde yer almıştır.

17

• FAKÜLTE

2

• YÜKSEKOKUL

1

• DEVLET KONSERVATUARI

9

• MESLEK YÜKSEKOKULU

4

• ENSTİTÜ

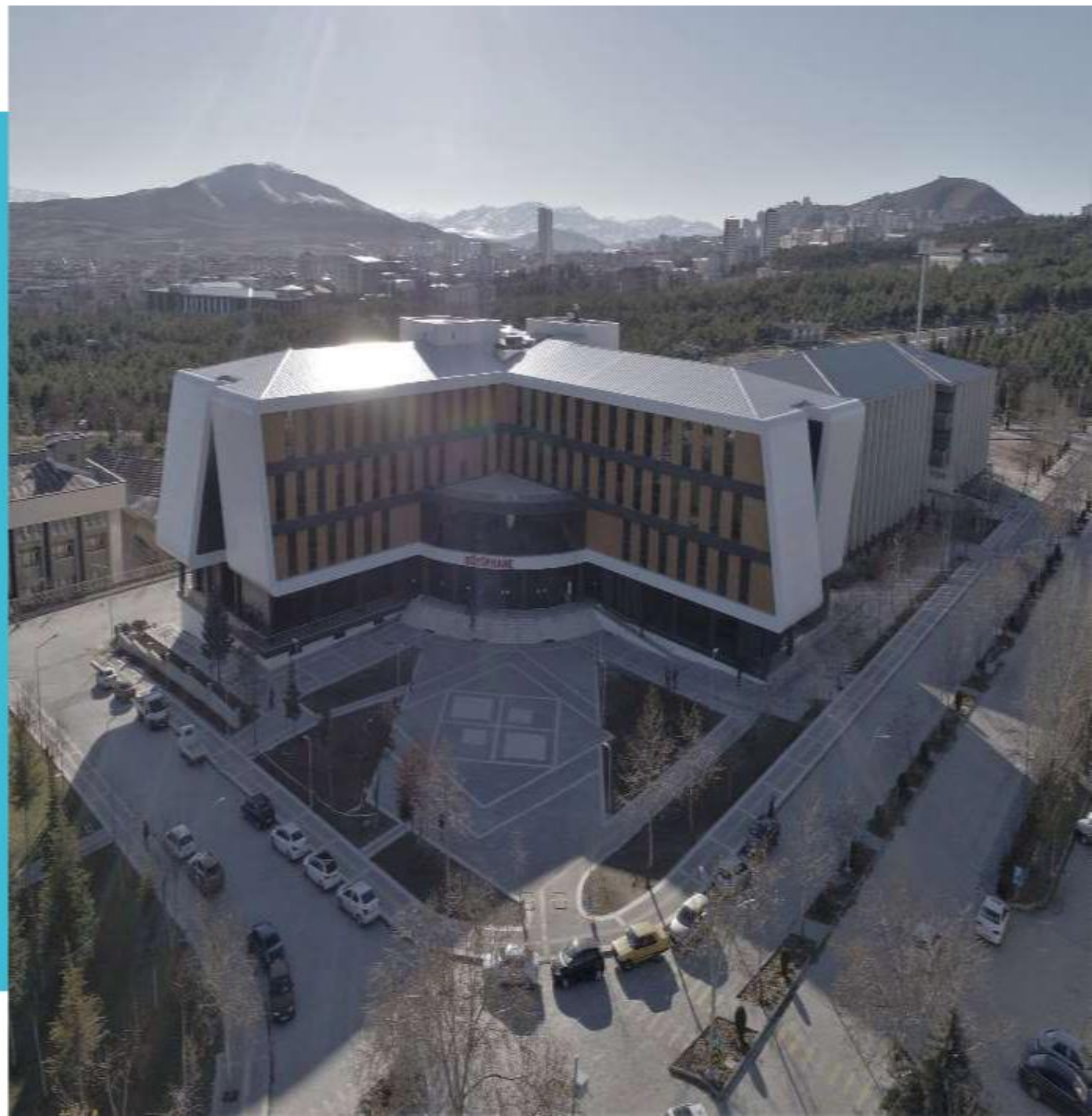
25

• ARAŞTIRMA MERKEZİ

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

- 48 bin aktif öğrenci sayısı
- 1400 yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Doğu ve
Güneydoğu'daki
Üniversiteler İçinde
En Büyük
Kütüphane Olma
Özelliğine Ve Kitap
Görünümüne Sahip
Olan Fırat
Üniversitesi (FÜ)
Kütüphanesi



Burs İmkanları

Türkiye Engelliler Spor Yardım ve Eğitim Vakfı (TESYEV) Burs

Gülşan Eğitim ve Kültür Vakfı

Vehbi Koç Vakfı Bursu

Jean Monnet Burs Duyurusu

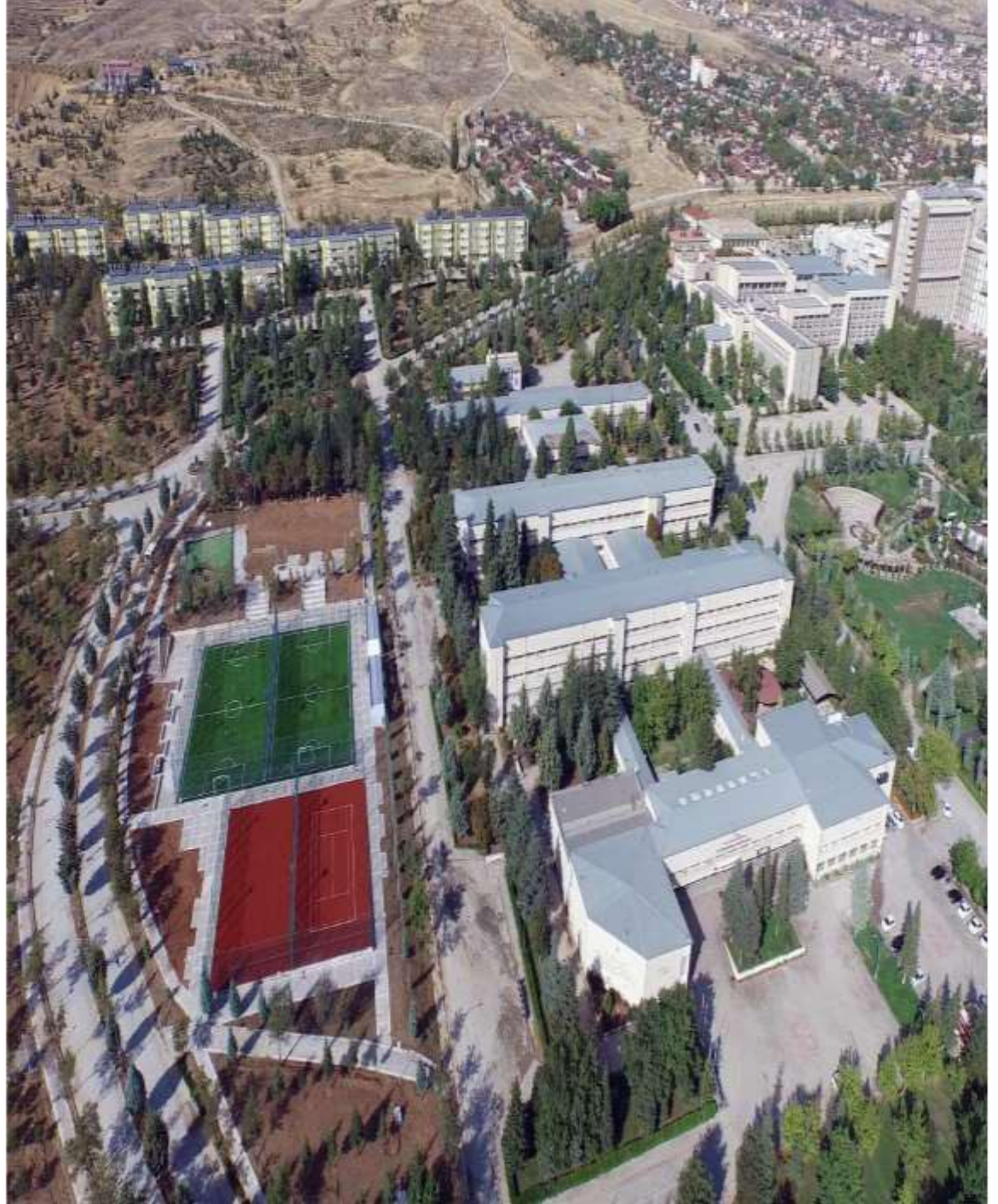
EGET Vakfı Bursu Duyurusu

Limak Vakfı Türkiye'nin Mühendis Kızları 2020-2021 Akademik Yılı Bursu

Türk Eğitim Vakfı (Tev) Bursu

TEKFEN Vakfı Bursu

Kampüs alanı



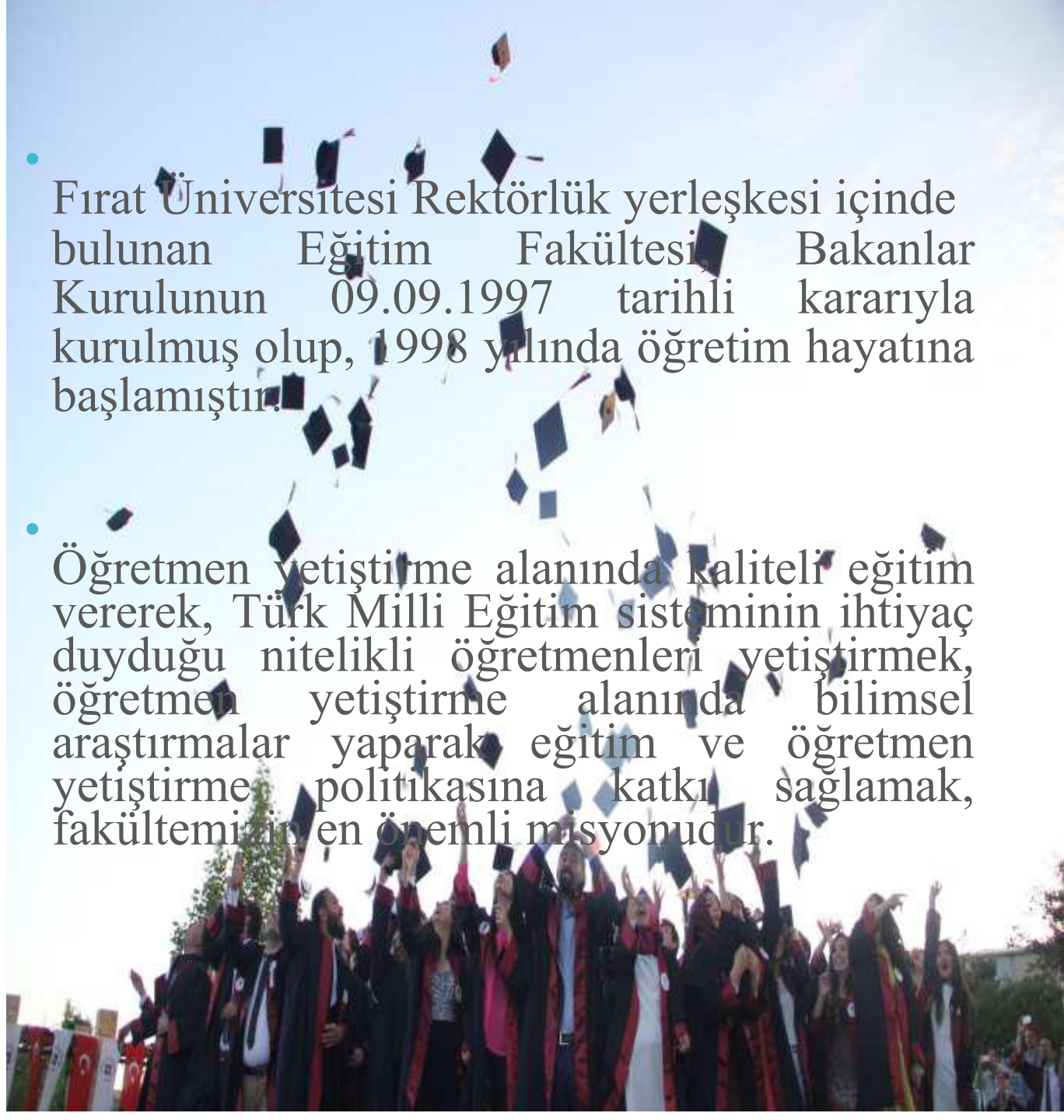
Öğrenci Yemekhanesi



EĞİTİM FAKÜLTESİ

- Fırat Üniversitesi Rektörlük yerleşkesi içinde bulunan Eğitim Fakültesi, Bakanlar Kurulunun 09.09.1997 tarihli kararıyla kurulmuş olup, 1998 yılında öğretim hayatına başlamıştır.

- Öğretmen yetiştirme alanında kaliteli eğitim vererek, Türk Milli Eğitim sisteminin ihtiyaç duyduğu nitelikli öğretmenleri yetiştirmek, öğretmen yetiştirme alanında bilimsel araştırmalar yaparak eğitim ve öğretmen yetiştirme politikasına katkı sağlamak, fakültemizin en önemli misyonudur.



DEKANIMIZ

EĞİTİM FAKÜL TESİ DEKANI

Prof. Dr. M. Nuri



Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun olmuştur. Dekanımız Prof. Dr. Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ çeşitli idari ve akademik görevlerde bulunmuş olup iyi derecede İngilizce bilmektedir.

DEKAN YARDIMCILARIMIZ



Doç. Dr. Haki PEŞMAN

Doç. Dr. Haki PEŞMAN

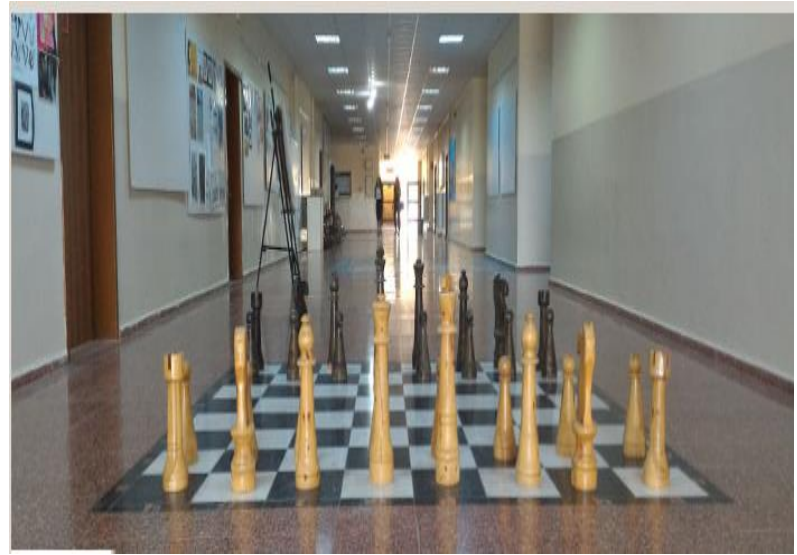
Dekan Yardımcısı Haki PEŞMAN, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fizik Öğretmenliği Bölümünden 2001 yılında mezun olmuştur. Yüksek lisans ve doktora eğitimini Orta Doğu Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Fizik Eğitim Ana Bilim Dalında yapan Haki PEŞMAN, çeşitli idari ve akademik görevler yürütmüş olup iyi derecede İngilizce bilmektedir.



Doç. Dr. Ayşe Ülkü KAN

Doç. Dr. Ayşe Ülkü KAN

Dekan Yardımcısı Ayşe Ülkü KAN, Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programından 2003 yılında mezun olmuştur. Yüksek lisans ve doktora eğitimini Fırat Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalında tamamlayan Çeşitli idari ve akademik görevlerde bulunan Doç. Dr. A. Ülkü KAN, İngilizce bilmektedir.



Ŗu anda Fakültemiz bünyesinde;

Eğitim Bilimleri Bölümü

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Temel Eğitim Bölümü

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü
bulunmaktadır.

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

- Temel Eğitim Bölümü, 2809 sayılı kanunun ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulunca 09.09.1997 tarihinde kurulan Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesine bağlı olarak 2015-2016 yılından bu yana hizmet vermektedir.
- Temel eğitim çatısı altında Okul Öncesi Öğretmenliği Programı ile Sınıf Öğretmenliği Programı yer almaktadır.
- Sınıf Öğretmenliği Programına 1998–1999, Okul Öncesi Öğretmenliği Programına ise 2008-2009 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alınmaya başlanmıştır.

Okul öncesi
Eğitimi



Sınıf
öğretmenliği

Temel
Eğitim
Bölümü

Temel Eğitim Bölümü

Temel Eğitim Bölümü'nün amacı, öğretmenliğe ilişkin pozitif tutumlar geliştirmiş ve profesyonel öğretim becerilerine sahip öğretmenler yetiştirmektir.

- Bölümümüz öğretim yöntem, teknik ve stratejilerini kullanabilen, öğretim teknolojileri bilgisine sahip, çocukları seven öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Sınıf Öğretmenliği Programı

- Anabilim dalımız 1998 yılında kurulmuştur. Bünyesinde 1 Profesör, 3 Doç., 1 Dr. Öğrt. Üyesi ve 2 Arş. Gör olmak üzere 7 akademik personel görev yapmaktadır.
- Öğrenim gören öğrenci sayısı 300'dür.
- Anabilim dalımızda Yüksek Lisans programı mevcuttur.
- Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim ve Doktora programlarının açılması için çalışmalar devam etmektedir.
- Program kapsamında modern eğitimin tüm imkanları kullanarak, öğrencilerimize ulusal ve uluslararası alanda diğer üniversitelerle rekabet edebilecek seviyede eğitim vermeye çalışmaktayız.
- Bölümümüz mezunları gerek kamu sektöründe gerekse de özel sektörde çalışma imkanı bulabilmektedir.



Sınıf
Öğretmenliği
ABD
Öğretim
Elemanları

- Prof. Dr. İrfan EMRE (Bölüm Başkanı)
- Doç. Dr. Muammer BAHŞİ (Bölüm Başkan Yardımcısı)
- Doç. Dr. Eyüp BOZKURT (Bölüm Başkan Yardımcısı)
- Doç. Dr. Selçuk Beşir DEMİR
- Dr. Öğr. Üyesi Seda KERİMGİL ÇELİK
- Arş. Gör. Dr. Yasemin KUBANÇ
- Arş. Gör. Erdal ZENGİN



- ORYANTASYON EĞİTİMLERİ

1,2,3 ve 4.sınıf öğrencilerimizi düzenlediğimiz çeşitli etkinliklerle bir araya getirmeyi hedefliyoruz. Bu kapsamda 2019 yılında Elazığ'ın tarihi mekanlarından biri olan Harput'ta bir kahvaltı düzenlenmiştir.



Kahvaltı programımıza öğrencilerimizin yanı sıra bölüm hocalarımızda yoğun ilgi gösterdi. Öğrencilerimiz bu sayede okul dışında hocalarıyla vakit geçirme, sohbet etme imkanı bulmuştur.



Düzenlediğimiz çeşitli programlarla 4.sınıf öğrencilerimizin bilgi ve deneyimlerini 1.sınıf öğrencileriyle paylaşmalarını sağlıyoruz.



4.sınıf
öğrencilerimizle
çeşitli Akademik
Sempozyumlara
katılmayı
hedefliyoruz.



Bu programlara öğrencilerimizle birlikte katılarak onların akademik gelişimlerine ve kariyerlerine katkı sunmayı, önemli bilim insanlarıyla bir araya getirip onlarla tanıştırmayı amaçlıyoruz.



Öğrencilerimizin sadece bölümde değil, bölüm dışı kültür, sanat faaliyetlerinde de etkin bir şekilde görev alması için onları cesaretlendiriyoruz.



Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini sergilemelerine imkan sağlayacak etkinlikler düzenlemelerini destekliyoruz ve onları sahnede izlemekten keyif duyuyoruz.



Öğrencilerimizin başarılarını ödüllendirmek bizim en önemli görevlerimizden biri.



Öğrencilerimizle mezun olduktan sonra bağlarımızı koparmıyoruz, çeşitli kurumlarda görev yapan mezunlarımızla kariyer günleri düzenleyip onların deneyimlerini paylaşmalarını sağlıyoruz.



Farabi Öğrenci Değişim Programı

- Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğrt. Üyesi Burcu GEZER ŞEN
- Öğrenci başvuru şartları
- b) Ön lisans ve lisans öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının en az 2.0/4 olması,
- c) Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının en az 2.5/4 olması. 100'lük sistemdeki notların 4'lük sistemdeki karşılıklarında, bu konuya ilişkin YÖK kararları esas alınır.

- 1. sınıflar Farabi Değişim Programından Yararlanamazlar
- Öğrencilerin, ortak bir kredi sistemi çerçevesinde belirlenen kredilere dayalı ders yükleri, kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumlarında aynı yarıyıl da almaları gereken ders yükünden daha az olamaz. Değişimde ders sayısı değil, derslerin kredileri dikkate alınır. Yükseköğretim kurumlarının imzaladıkları protokolde mutabık kalınması şartıyla, öğrenci değişiminde ulusal kredilendirme sistemi yanında AKTS kredilendirme sistemi de esas alınabilir.

Sosyal
Sanatsal ve
Kültürel
Faaliyetler



ETKİNLİKLERİMİZDEN ÖRNEKLER

- GEZİLER: KEBAN VE SİVRİCE
GEZİSİ • HARPUT GEZİSİ
- PERTEK TEKNE TURU
- HAFTANIN BELİRLİ GÜNLERİ
SİNEMA FİLMİ İZLEME
- ÖĞRENCİLERE YÖNELİK MÜZİK
DİNLETİLERİ
- KÜLTÜR SANAT FAALİYETLERİ
- BİLİM ŞENLİĞİ
- BELİRLİ GÜNLERE ÖZEL ETKİNLİKLER
(23 Nisan, 29 Ekim, 24 Kasım gibi)

Oryantasyon ve Danışmanlık

Kesin kayıtları yapılan birinci sınıf öğrencilerine Üniversiteyi tanıtmak amacıyla, derslerin başlamasından önce, ilgili birimlerce oryantasyon programları düzenlenir. Bölüm Başkanlığı/Ana Bilim Dalı Başkanlığı tarafından koordine edilen oryantasyon eğitimleri 1. sınıf danışmanları tarafından güz ve bahar döneminin ilk iki haftası içerisinde yürütülür.

Birinci sınıflar dışındaki sınıflarda dönemin ilk iki haftası içerisinde danışmanlıkla ilgili gerekli oryantasyon eğitimlerine yönelik çalışmalar ilgili sınıfların danışmanları tarafından tamamlanır.

(2) Bölüm/program kurulları her öğrenci için bir danışman öğretim elemanı belirler. Belirlenen danışman, öğrencinin isteği ile kariyer planlaması doğrultusunda derslere kayıt, ekleme-çekilme ve ayrıca sağlık, kültür ve spor ile ilgili konularda öğrenciye yardımcı olur. İlgili birimdeki öğretim elemanlarına danışmanlık görevleri eşit oranda dağıtılır.

2020/2021 Eğitim Öğretim Yılı Danışman Listesi

Sınıf	1. Danışman	2. Danışman
1. Sınıf	Doç. Dr. Eyüp BOZKURT	Dr. Arş. Gör. Yasemin KUBANÇ
2. Sınıf	Prof. Dr. İrfan EMRE	Dr. Arş. Gör. Yasemin KUBANÇ
3. Sınıf	Doç. Dr. Muammer BAHŞİ	Arş. Gör. Erdal ZENGİN
4. Sınıf	Doç. Dr. Selçuk Beşir DEMİR	Arş. Gör. Erdal ZENGİN

Derslere Devam Mecburiyeti

MADDE 24 – (1) Öğrenci, ilk kez aldığı veya devamsızlığı nedeniyle tekrarlayacağı teorik derslerin en az %70'ine, teorik ders dışındaki her türlü uygulama çalışmasının en az %80'ine devam etmek zorundadır.

Sınavlar

Her dönem içerisinde her derse ait ara sınav (vize sınavı) ve dönem sonu genel sınavlar (final sınavları) yapılmaktadır.

Vize sınavlarına mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler Bölüm Başkanlığına mazeretlerini belirten dilekçe ile başvurarak **mazeret sınavına** girebilirler. Mazeret sınavında alınan notlar vize sınavı notu yerine geçer.

Genel sınavlardan (Final sınavlardan) başarılı olamayan öğrenciler ise herhangi bir mazerete gerek kalmaksızın **bütünleme sınavına** girerler. Bütünleme sınavında aldıkları not öğrencinin genel sınavı notu yerine geçer.

Ara sınavlar (Vize ve mazeret sınavları)

MADDE 28 – (1) İlgili birim yönetim kurulunca aksi yönde karar alınan dersler hariç, her ders için beşinci hafta ile on ikinci hafta arasında **en az bir ara sınav (vize sınavı)** yapılır.

Bir dersin ara sınavlarına girilebilmesi için, öğrencinin o derse kayıtlı olması gerekir.

Ara sınav tarihlerine kadar devamsızlıktan kalması kesinleşen öğrenci ara sınavlara giremez, girmiş olsa bile sınavı geçersiz sayılır.

Ara sınavların başarı notuna katkısı % 40'tır. (Vize sınavından alınan notun % 40'ı dönem sonundaki o derse ait genel not ortalamasına dahildir).

(5) Ara sınavlara girilmemesi, yarıyıl sonu sınavlarına katılmaya engel değildir.

Mazeret sınavı

MADDE 29 – (1) Mazeret sınavı, ara sınav günlerini kapsayan tarihlerde Rektörlük tarafından görevlendirilen veya Senato tarafından belirlenmiş mazeretler nedeniyle ara sınavlara katılamayan öğrenciler için yapılır. Öğrenci; mazeret belgesini bir dilekçe ekinde, ilgili bölüm/program başkanlığına, bu başkanlıkların bulunmadığı fakülte/yüksekokullarda dekanlığa/müdürlüğe, mazeretin bitiminden sonra en geç bir hafta içerisinde vermek zorundadır. (2) Mazeret sınavı hakkı, Senato tarafından belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, sadece ara sınavlar için verilir. Mazeret sınavı, ara sınav sayısına bakılmaksızın her yarıyıl, dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenen tarihte her ders için bir defa yapılır. (3) Ara sınavın yapıldığı tarihte Rektörlük tarafından görevlendirilen öğrenciler için her yarıyıl, her ders için ara sınav sayısı kadar mazeret sınavı yapılır. (4) Öğrenci mazeret sınavında, o tarihe kadar olan ders içeriğinden sorumludur.

Genel sınav MADDE 30 – (1) Öğrencinin, bir dersin genel sınavına girme hakkı kazanabilmesi için;

- a) Derse kayıt olmuş, b) Teorik derslerin en az % 70'ine, uygulamalı derslerde uygulamaların en az % 80'ine katılmış, c) Öğretim üyesinin ders için belirlediği ve yarıyıl başında ilan ettiği koşulları sağlamış olması gerekir. (2) Genel sınava girme hakkı kazanamayan öğrenci, ilgili dersten devamsız sayılır. (3) Genel sınav için mazeret sınavı açılmaz.

Bütünleme sınavı

MADDE 31 – (1) Bütünleme sınavına girebilme şartları ve başarı notu, genel sınav ile aynıdır. (2) Öğrencilere, genel sınavda başarısız olduğu (FF notu aldığı) dersler için, her yarıyılın sonunda akademik takvimde belirtilen tarihler arasında bir bütünleme sınav hakkı verilir. (3) Not yükseltmek isteyen öğrenciler, genel sınavda şartlı başarılı olduğu (DD/DC notu aldığı) derslerden, akademik takvimde belirtilen sürede internet ortamında kaydolmak şartıyla, bütünleme sınavına girebilirler. İlgili dönemin ara sınav notu, bütünleme sınavında da geçerlidir. (4) Bütünleme sınavında alınan not, o dersin yarıyıl sonu notu yerine geçer. (5) Bütünleme sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

Tablo 1- Başarı Notu Katalog Değerleri

90 – 100	AA	4.00	Başarılı
85-89	BA	3.50	Başarılı
75-84	BB	3.00	Başarılı
70-74	CB	2.50	Başarılı
60-69	CC	2.00	Başarılı
55 – 59	DC	1.50	Koşullu Başarılı
50 – 54	DD	1.00	Koşullu Başarılı
0 – 49	FF	0.00	Başarısız

--	--	--	--

Mezuniyet sınavı MADDE 32 – (1) (Değişik:RG-26.07.2017 - 30135) Mezuniyet sınavına ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir.

Muafiyet sınavı MADDE 33 – (1) Muafiyet sınavı, Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere, ortak zorunlu yabancı dil dersinden muaf olmaları için, öğretim yılı başında yapılır.

Kopya ve intihal MADDE 34 – (1) Bir öğrencinin sınavlarda ve diğer değerlendirme etkinliklerinde (ödev, rapor, proje ve benzeri) kopya çektiği, kopyaya teşebbüs ettiği, intihal yaptığı veya 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinde yer alan benzer ihlallerde bulunduğu yönünde kuvvetli şüphe veya delil elde edilirse hakkında disiplin soruşturması açılır. Soruşturma süresi boyunca söz konusu değerlendirme etkinliği için not verilmez. Disiplin soruşturması sonucu suçsuz bulunan öğrencinin sınavı değerlendirilir ya da telafi sınavı veya telafi etkinliği düzenlenir. Suçlu olduğu tespit edilen öğrenciye, aldığı disiplin cezasının yanı sıra, söz konusu sınav veya değerlendirme etkinliğinden sıfır notu verilir. (2) Yarıyıl sonu toplam notuna etkisi olan tüm projeler, laboratuvar raporları, ödevler ve benzeri değerlendirme etkinlikleri ilgili mevzuat hükümlerine göre sınav olarak kabul edilir.

Sınamalı öğrenciler

MADDE 40 – (1) (Değişik:RG-26.07.2017 - 30135) Beş veya altıncı yarıyıllardan ders alacak öğrencinin ilk dört yarıyıl GNO’sunun en az 1,80 olması gerekir. Bu şartı sağlayamayan öğrenciler yeni ders alamazlar, öncelikle başarısız oldukları alt yarıyıl derslerini tekrar ederler.

Mezuniyet

MADDE 41 – (1) Bir öğrencinin mezun olabilmesi için, izlemekte olduğu programda belirtilen bütün dersleri, uygulamaları, proje, laboratuvar, seminer, bitirme projesi ve zorunlu staj gibi çalışmalarını başarmış olması ve GNO’sunun en az 2.00 olması zorunludur. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler, DD ve DC notu aldıkları derslerden de başarılı kabul edilirler. (2) GNO’su 2.00’in altında olan öğrenciler, istedikleri DD ve DC notlu dersleri, GNO’su 2.00 veya daha yukarı oluncaya kadar tekrar alırlar. Tekrarlanan derslerde öğrencinin aldığı son not geçerlidir.

Ders yükü

MADDE 23 – (Değişik:RG-19/10/2014-29150)

- (1) Bir bölümün/programın normal ders yükü, öğrencinin bulunduğu dönemdeki toplam ders sayısıdır.
- (2) Öğrencilerin bir yarıyıldaki ders yükü, öğrencinin talebi ve danışmanın onayı ile en fazla üç ders arttırılabilir.
- (4) (Değişik:RG-26.07.2017 - 30135) Öğrenciler, müfredatta belirtilen ilk iki yarıyıldaki ders yüklerini değiştiremezler.

(7) Öğrenci, ders seçme işleminde, önceki yarıyıllarda devamsız ve başarısız olduğu dersler ile hiç almadığı dersleri öncelikli olarak almak zorundadır. Bu dersler farklı dönemlerden ise en alttaki dönem derslerinden başlamak şartı ile dersleri alır.

(8) Öğrencinin kaydolduğu derslerin haftalık saatlerinin kısmen de olsa çakışmaması gerekir.

Üstten Ders Alma

(3) (Değişik:RG-26.07.2017 - 30135) Öğrencinin bulunduğu sınıfın alt yarıyıllarından dersi varsa, üst yarıyıldan ders alamaz. İlk iki yarıyılı tamamlamak şartıyla, alt yarıyıllardan dersi olmayan öğrencilerden GNO'su en az 2,50 olan öğrenciler, üst yarıyıldan en fazla üç ders alabilirler.

Devam mecburiyeti

MADDE 24 – (Değişik:RG-28.12.2015 - 29576) (1) Öğrenci, ilk kez aldığı veya devamsızlığı nedeniyle tekrarlayacağı teorik derslerin en az %70'ine, teorik ders dışındaki her türlü uygulama çalışmasının en az %80'ine devam etmek zorundadır.

(3) Sağlık raporu olan öğrencinin raporlu geçirdiği süre, devamsızlık süresinden sayılır. Ancak COCİD-19 sürecinde, 2021-2022 eğitim öğretim yılında alınan Senato kararları gereğince öğrencilerin almış oldukları 30 günlük raporları, devamsızlık süresinden sayılmaz.

Çift Ana Dal Programı

Sınıf Eğitimi Çift Ana Dal/Yan Dal Program Koordinatörü: Doç. Dr. Muammer BAŞİ

Okul Öncesi Eğitimi Çift Ana Dal/Yan Dal Program Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Birsen SERHATLIOĞLU

Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalının şu an için Okul Öncesi Öğretmenliği ile yapmış olduğu çift ana dal/yan dal programı mevcuttur.

Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal lisans diploma programında en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında, anadal önlisans diploma programında en erken ikinci yarıyılın başında, en geç ise üçüncü yarıyılın başında başvurabilir.

Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler. Ayrıca aşağıdaki şartlar uyarınca yükseköğretim kurumları kontenjan belirleyebilir ve öğrenciler de bu şartlar kapsamında başvuru yapabilir.

- b) Anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler.
- c) Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyıla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.
- d) Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 100 üzerinden 65'e kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 100 üzerinden **(Değişik ibare:RG-21/12/2019-30985)⁽²⁾ 70**'in altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

- e) (5) İkinci anadal lisans programına devam eden öğrenciye mezuniyet diploması ancak devam ettiği birinci anadal diploma programından mezun olması halinde verilebilir.
- f) (6) Çift anadal ikinci diploma programında öğrenim gören öğrencinin anadal programında almış olduğu ve eşdeğerlikleri kabul edilen dersler, not çizelgesinde gösterilir.
- Çift anadal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

Yandal programı

1. Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir.
2. Yandal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.
3. Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 65 olması gerekir.
4. Yandal öğrencisi, öğrenim sürecinin herhangi bir yarıyılında programı kendi isteğiyle bırakabilir. Yandal programından kayıt sildiren öğrenci, aynı yandal programına tekrar kayıt yaptıramaz.
5. Yandal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin bu programdan kaydı silinir.

FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI

Temel Eğitim Bölümü Farabi Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Burcu GEZER ŞEN

Öğrenci değişimi esasları MADDE 9 – (1) Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci değişimine yükseköğretim kurumlarında kayıtlı öğrenciler katılabilir. Değişim, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin bir bölümünü Farabi Değişim Programı Protokolü uyarınca başka bir yükseköğretim kurumunda sürdürmesini içerir. Öğrenci değişimi süresi, en az bir en fazla iki yarıyılı kapsar. (2) Ön lisans ve lisans programlarının hazırlık ve birinci sınıfında okuyan öğrenciler, Farabi Değişim Programından yararlanamaz.

(3) Öğrencilerin, ortak bir kredi sistemi çerçevesinde belirlenen kredilere dayalı ders yükleri, kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumlarında aynı yarıyıldaki almaları gereken ders yükünden daha az olamaz. Değişimde ders sayısı değil, derslerin kredileri dikkate alınır.

Öğrenci başvuru şartları

MADDE 11 – (1) Farabi Değişim Programı öğrencisi olabilmek için başvuran öğrencilerde aranacak asgarî şartlar şunlardır: a) Öğrencinin, örgün eğitim verilen yükseköğretim programlarında kayıtlı ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi olması, b) Ön lisans ve lisans öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının en az 2.0/4 olması, c) Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının en az 2.5/4 olması. 100'lük sistemdeki notların 4'lük sistemdeki karşılıklarında, bu konuya ilişkin YÖK kararları esas alınır.

Koronavirüs (Covid-19) salgınına karşı alınacak tedbirler ile ilgili olarak 2020-2021 eğitim öğretim yılında Farabi Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliğin iptal edilmesi Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01.04.2020 tarihli toplantısında uygun bulunmuştu.

Mevcut riskler gözönüne alınarak, Farabi Değişim Programı kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılında da değişim yapılmaması Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 20.01.2021 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

YAZ OKULU

Yaz okulunun amaçları

MADDE 5 – (1) Yaz okulunun amaçları şunlardır:

- a) Öğrencilerin, yaz aylarında da eğitim-öğretim imkânlarından faydalanmalarını sağlayarak, Üniversitede eğitim-öğretimin verimliliğini arttırmak,
- b) Öğrencilerin güz ve bahar yarıyıllarında alıp da başarısız oldukları, devam edemedikleri ya da çeşitli nedenlerden dolayı döneminde alamadıkları dersleri, yaz döneminde almalarına imkân sağlayarak, derslerdeki yığılmaları önlemek,
- c) Yurt içi ve yurt dışındaki yükseköğretim ve araştırma kurumlarında çalışan, ancak yaz aylarında uygun zamanları olan öğretim elemanlarından; ders, seminer, kurs vb. etkinlikler yoluyla yararlanmak,
- ç) Üstün başarılı öğrencilerin, üst yarıyıllardan ders alabilmelerini sağlamak,
- d) Diğer yükseköğretim kurumlarındaki öğrencilerin, Üniversitemizdeki eğitim-öğretim imkânlarından faydalanmalarını sağlamak,
- e) Öğrencilere, notlarını yükseltme imkânı sağlamak,
- f) Yan dal ve çift ana dal programına kayıtlı öğrencilerin, programı izlemelerini kolaylaştırmak.

Yaz okulunda ders alma şartları

MADDE 9 – (1) Yaz okulunda alınacak derslerle ilgili esaslar şunlardır:

a) Bir öğrenci, yaz okulunda;

1) Daha önce güz ve/veya bahar yarıyıllarında alıp başarısız olduğu dersleri,

2) Güz ve/veya bahar yarıyıllarında açıldığı halde almadığı veya alamadığı dersleri,

3) 3/7/2013 tarihli ve 28696 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Fırat Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen şartları sağlamak kaydıyla, bir üst yarıyıl/yıl derslerini,

4) Kayıtlı olduğu çift anadal ve yandal programında normal öğretim dönemlerinde alamadığı dersleri, alabilir.

b) Genel Not Ortalamasına (GNO) bakılmaksızın öğrenci, notlarını yükseltmek için daha önce başarmış olduğu dersleri tekrar alabilir. Bu durumda öğrencinin aldığı son not geçerlidir.

c) Yaz okuluna kayıt yaptıran öğrenci, toplam 12 (on iki) saati aşmamak üzere, en fazla 3 (üç) ders alabilir.

ç) Yaz okulunda öğrenci, ön koşulunu sağlamadığı dersleri alamaz

SINIF EĞİTİMİ ÖĞRENCİ TOPLULUĞU (SEÖT)

Sınıf Öğretmenliği programında öğrenim gören öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve akademik gelişimlerine katkı sunmak amacıyla program bünyesinde Sınıf Eğitimi Öğrenci Topluluğu (SEÖT) kurulmuştur. İsteyen öğrencilerimiz, üçüncü sınıf öğrencisi M. İsmail DOĞAN ile iletişime geçebilirler.

<http://www.firat.edu.tr/tr>

<http://egt.firat.edu.tr/>

<http://te.egt.firat.edu.tr/>

<http://soabd.egitimf.firat.edu.tr/tr>